

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ СРЕДЫ РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ХИМИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБОРУДОВАНИЯ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей химии в области проектирования среды развития обучающихся с использованием оборудования центра «Точка роста».

Категория слушателей: учителя химии, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне основного и среднего общего образования.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Тест
Инвариантная часть		64	20	42	2	
1	Модуль 1. Развитие образовательной инфраструктуры центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста» в условиях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	8	2	6		
1.1.	Нормативно-правовые основы создания центров образования естественнонаучной направленности «Точка роста»	2	1	1		
1.2.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях с использованием оборудования центра «Точка роста» (химия)	6	1	5		
2	Модуль 2. Психология	6	2	4		
2.1.	Психологическое сопровождение развития личности обучающихся в образовательном пространстве равных возможностей	6	2	4		
3	Модуль 3. Педагогика	6	2	4		
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
4	Модуль 4. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	
4.1.	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	2	2			
4.2.	Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников	2		2		
4.3.	Механизмы управления качеством современного воспитания	2			2	
5	Модуль 5. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
5.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
5.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
5.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
6	Модуль 6. Обновление содержания рабочей программы по химии в условиях обогащенной лабораторной среды современной школы	8	2	6		
6.1.	Планирование и обеспечение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов каждым обучающимся химии в центрах «Точка роста»	6	1	5		
6.2.	Тематическое планирование: обновление программного содержания и основных видов деятельности обучающихся химии в центрах «Точка роста»	2	1	1		
7	Модуль 7. Проектирование и организация учебного процесса по химии с использованием лабораторного оборудования «Точка роста»	24	6	18		
7.1.	Разработка и оценивание заданий по функциональной грамотности	8	2	6		
7.2.	Конструирование занятия (внеурочного мероприятия) по химии	8	2	6		
7.3.	Специфика организации индивидуального проектирования при обучении химии различных категорий обучающихся (одаренные, с ОВЗ)	8	2	6		
Промежуточная аттестация		1			1	Тест

1	2	3	4	5	6	7
Вариативная часть		4	1	3		
1	Практикум «Организация исследовательских экспериментов с применением цифрового оборудования по теме “Соли”»					
2	Практикум «Организация исследовательских экспериментов с применением цифрового оборудования по теме “Электролитическая диссоциация”»					
3	Практикум «Организация исследовательских экспериментов с применением цифрового оборудования по теме “Окислительно-восстановительные реакции”»					
4	Практикум «Организация исследовательских экспериментов с применением цифрового оборудования по теме “Скорость химической реакции”»					
Итого:		70	21	45	4	
Итоговая аттестация		2			2	Тест
Всего:		72	21	45	6	